

## 総合情報学研究科の教員の養成の目標

### <総合情報学研究科 社会情報学専攻・知識情報学専攻>

総合情報学研究科 各専攻（社会情報学、知識情報学）では、基礎となる関西大学総合情報学部において、情報の理論とその意義や機能及び情報と人間・社会との関係に関する幅広い知識並びに情報を収集、分析、表現するための基盤技術（情報フルエンシー）をそれぞれ身に付け、「情報」を文理にわたる幅広い視点から捉え、社会のさまざまな領域における問題発見、問題解決及び価値の創出により社会に貢献できると判断された学士（情報学）の学位授与者を対象に教員養成を行う。具体的には、「高度な専門知識を有する職業人（情報スペシャリスト）」の養成という教育目標のもと、（１）研究者もしくは高度な専門知識を有する職業人「情報スペシャリスト」として活動するために必要とされる高度な知識・技能を修得し、それらを総合的に活用することができる能力、（２）高度専門職業人に求められる広い視野に立った情報に関する理論を身に付け、各専攻分野に必要とされる調査能力、分析能力、及び情報技術を駆使する技能を備え、社会に貢献することができる能力、（３）自らが強い研究意欲を有し、自らの学びに責任を持ち、自らが未解決の課題に取り組むことができる態度をそれぞれ身に付けた高度専門職業人としての教員を養成する。また修士の学位にふさわしい、柔軟かつ応用力を伴った教科及び生徒指導の実践的指導力により、学校現場で対峙するさまざまな事象や課題の解決にその力量を発揮し、情報学に関する専門的な学術活動における積極的な対人コミュニケーション等を通じて育まれた豊かな人間性、使命感、責任感、教育的愛情により、学校経営・学級経営等を力強く牽引していくことのできる、将来の管理職候補としての基盤となる資質・素養を育成する。

**(総合情報学研究科 社会情報学専攻 高専修免 情報)**

マルチメディアの展開とインターネット利用の拡大、AI 技術の普及に伴う高度情報化の進展により、情報メディア・システム及びそれらの発展と社会、経済・経営、法・政治・行政、人間行動の変化との関係を広く学際的に研究する社会情報学の重要性が一層高まる中、高度情報社会における望ましい情報メディア環境と社会・経済・経営、法・政治等のシステムの構築を目指す問題解決的、実践的教育を行い、社会の各分野で指導的な役割を果たす「情報スペシャリスト」としての広い見識を培うカリキュラムを編成している。高等学校専修免許「情報」の教職課程では、これらの学びの中で、修士の学位にふさわしい高度な専門性開発と柔軟な応用力をもって、(1)情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについての理解を深めるようにする、(2)さまざまな事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う、(3)情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養うなど、情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を育成できる質の高い高度な教科指導力を有する教員を養成する。

**(総合情報学研究科 知識情報学専攻 高専修免 情報)**

知識情報の先端的理論と技術について学び、情報処理システムの創造的かつ高度な利用を可能とし、かつ新しい情報環境と社会システムの構築に寄与できる、幅広い視点を持った「技術系情報スペシャリスト」の養成というディシプリンのもと、特に「人間の知」、「機械の知」、「社会の知」という視点を重視し、「情報の生成」という観点から人間との親和性に優れた機械知能の生成アルゴリズムを構築し、社会環境における知的な分散協調作業を支援する情報処理環境を生成する展開力を培うカリキュラムを編成している。高等学校専修免許「情報」の教職課程では、これらの学びの中で、修士の学位にふさわしい高度な専門性開発と柔軟な応用力をもって、(1)情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについての理解を深めるようにする、(2)さまざまな事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う、(3)情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養うなど、情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を育成できる質の高い高度な教科指導力を有する教員を養成する。